

راهنمای نمره گذاری آزمون نهایی درس: جامعه شناسی ۳ - ۱۲۲۳۱	پایه: دوازدهم	رشته: ادبیات و علوم انسانی	تاریخ آزمون: ۱۴۰۴/۱۰/۰۹
تعداد صفحه: ۱	مدت آزمون: ۷۵ دقیقه	ساعت شروع: ۱۰:۳۰ به وقت تهران	
دانش آموزان روزانه، بزرگسالان، آموزش از راه دور، ایثارگران و داوطلبان آزاد (داخل و خارج از کشور) - دی ۱۴۰۴	مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش	Azmoon.medu.ir	
ردیف	راهنمای نمره گذاری		
نمره			

۱	الف) ص (صفحه ۶) ب) غ (صفحه ۳۵) پ) ص (صفحه ۴۴) ت) ص (صفحه ۷۴) (هر مورد ۰.۲۵ نمره)	۱
۲	الف) عمومی (صفحه ۶) ب) حس و تجربه (صفحه ۲۶) پ) ارادی بودن (صفحه ۳۷) ت) تفسیری (صفحه ۴) (هر مورد ۰.۲۵ نمره)	۱
۳	الف) گزینه ۱ (صفحه ۲۱ و ۲۲) ب) گزینه ۲ (صفحه ۴۰) پ) گزینه ۲ (صفحه ۷۲) ت) گزینه ۳ (صفحه ۸۵) (هر مورد ۰.۵ نمره)	۲
۴	الف) گزینه ۴ (صفحه ۸۰) ب) گزینه ۳ (صفحه ۵۱) پ) گزینه ۲ (صفحه ۲۷) ت) گزینه ۱ (صفحه ۵۱) (هر مورد ۰.۲۵ نمره)	۱
۵	الف) کنش اجتماعی (صفحه ۱۳) ب) مطالعه موردی (به واژه کیفی نیز ۰.۲۵ تعلق گیرد) (صفحه ۵۰) پ) اهداف و غایات اخلاقی (صفحه ۵۷) ت) اجتماعی (صفحه ۷۰) ث) علم فقه (صفحه ۱۰۷) (هر مورد ۰.۵ نمره)	۲.۵
۶	الف) نظم اجتماعی (۰.۵ نمره) (صفحه ۲۱) ب) آگاهی (۰.۲۵ نمره) و معناداری (۰.۲۵ نمره) (صفحه ۴۰) پ) شکل گیری جوامع (۰.۵ نمره) (صفحه ۱۰۰) ت) آگاهی همراه عمل یا عمل توأم با آگاهی (صفحه ۱۰۶) (۰.۵ نمره)	۲
۷	الف) خرد ب) کلان پ) خرد ت) کلان (صفحه ۱۶) (هر مورد ۰.۲۵ نمره)	۱
۸	الف) الگوی تعارف یا شناخت متقابل ب) منشأ وحدت یا مانع وحدت و همدلی نیست. (صفحه ۸۸) (هر مورد ۰.۵ نمره)	۱
۹	الف) انتقاد ب) تجویز پ) توصیف ت) تبیین (صفحه ۹۹-۹۸) (هر مورد ۰.۲۵ نمره)	۱
۱۰	الف) رویکرد تبیینی ب) رویکرد انتقادی (صفحه ۱۱۴) (هر مورد ۰.۲۵ نمره)	۰.۵
۱۱	الف) شماره ۲ ب) شماره ۱ پ) شماره ۴ ت) شماره ۳ (صفحه ۶۰-۵۸) (هر مورد ۰.۲۵ نمره)	۱
۱۲	الف) تبیینی ب) زیرا این ارزش ها تماماً مادی و محسوس نیستند. (صفحه ۶۵) (هر مورد ۰.۵ نمره)	۱
۱۳	همسو با هویت فرهنگی خودمان و ناظر به حل مسائل جامعه ما باشد. (۰.۵) دغدغه کشف واقعیت و تشخیص درست و غلط داشته باشد. (۰.۵) پاسخ دوم در حل مسائل و مشکلات بومی ما مفید و کارآمد باشد (۰.۵) و از سوی دیگر به زبان و منطق جهان شمول سخن بگوید و درگشودن مرزهای دانش علمی به روی جهانیان مشارکت داشته باشد. (۰.۵) (صفحه ۷)	۱
۱۴	نیازهای ضروری همه افراد مانند خوراک، پوشاک و مسکن را تأمین کند. تا بتوانند براساس توانایی و شایستگی خود با دیگران رقابت نمایند. (۰.۵) برای کاهش نابرابری اجتماعی تدابیر بیشتری بیندیشند، مثلاً از ثروتمندان مالیات بگیرد و از آن برای رفع فقر در جامعه استفاده کند. (۰.۵) (صفحه ۷۵)	۱
۱۵	همانند سازی به معنای پذیرش ارزش ها و سبک زندگی یک گروه توسط سایر گروه های جامعه، به گونه ای که همه گروه ها یکسان شود (۰.۵) و همچنین سیاستی بود که دولت ها برای از بین بردن تفاوت های هویتی گروه های مختلف و یکسان سازی آن ها در پیش گرفتند. (۰.۵) (صفحه ۸۴)	۱
۱۶	جامعه شناسی تبیینی از عقل ابزاری برای پیش بینی (۰.۲۵) و کنترل پدیده های اجتماعی استفاده می کند. (۰.۲۵) جامعه شناسی تفسیری برای فهم دیگران (۰.۲۵) و ارتباط با آنان یا معنا بخشی و انسجام بخشی به زندگی اجتماعی از این عقل مدد می گیرد. (۰.۲۵) (صفحه ۱۰۳)	۱
۱۷	روابط و ساختارهای آن با مشارکت و همراهی مردم، عادلانه باشد. (۰.۵) حاکمان و کارگزاران جامعه نیز عالم به عدالت و عمل کننده به آن باشند. یا حاکمان و کارگزاران جامعه عالم و عادل باشند. (صفحه ۱۰۹) (۰.۵)	۱
صفحه ۱ از ۱		